

# Formazione & FSE



**Progettare la qualità delle  
competenze**

# I fondi strutturali

**sostegno alle aree arretrate  
della Comunità Europea**

**sud Italia, Irlanda, Grecia,  
Spagna e Portogallo**

**per il riallineamento  
rispetto alle aree più  
avanzate**



# I Fondi Strutturali

**Fondo Sociale Europeo (FSE), istituito nel 1958**

**Fondo Europeo Agricolo di Orientamento e  
Garanzia (FEAOG), istituito 1964,**

**Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR),  
istituito nel 1975.**



# **Trattato di Maastricht 1991**

**coesione economica e sociale priorità  
per la realizzazione dell'Unione Europea.**

**stanziamento di grande quantità di fondi  
per il finanziamento dei fondi strutturali**

**finalizzati alla correzione degli  
squilibri esistenti**

**POLITICHE STRUTTURALI DELLA UE principi  
cardine:**

**Partnership o compartecipazione.**

**Concentrazione per obiettivi.convergenza  
degli interventi finanziari verso le aree più  
svantaggiate.**

**Addizionalità. Confinanziamento delle azioni**

**Programmazione. Definizione degli obiettivi  
prioritari, fissazione dei criteri economici degli  
strumenti di monitoraggio e valutazione**

## **FSE Asse A –1.2.3.**

**reinserimento  
dei disoccupati  
di lunga durata**

**combattere e  
prevenire la  
disoccupazione  
e**

**Sviluppo e  
promozione di  
politiche attive  
del mercato del  
lavoro**

**Organizzazione dei  
nuovi servizi per  
l'impiego**



**Inserimento e  
reinserimento nel mercato  
del lavoro di giovani e  
adulti con approcci  
preventivi di esclusione  
dal mercato del lavoro**

## **FSE Asse B –**

**particolare  
attenzione per le persone  
che rischiano  
l'esclusione sociale**

**- Promozione  
di pari opportunità per  
tutti nell'accesso al  
mercato del lavoro**



**Misura B.1 - Inserimento  
lavorativo e  
reinserimento di gruppi  
svantaggiati**

**FSE**

**Asse E –**

- **migliorare l'accesso e la partecipazione delle donne al mercato del lavoro**

**sviluppo delle carriere e l'accesso a nuove opportunità di lavoro e all'attività imprenditoriale**

- **ridurre la segregazione verticale e orizzontale fondata sul sesso**



# **ENTE PROPONENTE**

**Definizione (con riferimento alle tipologie di attuatori previste nelle schede – misura....)**

**n° di anni di esperienza nella formazione professionale**

**-  
precedenti esperienze formative**

**descrivere la propria  
organizzazione interna  
nonché l'organico del  
personale.**

**DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO**  
**E DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E**  
**PROFESSIONALI**

**obiettivo del progetto e la figura  
professionale**

**tipologia di utenza cui è rivolto il  
corso e i titoli di studio richiesti o  
prioritari**



**motivare l'intervento proposto in  
relazione al fabbisogno occupazionale  
e formativo del contesto  
socioeconomico e territoriale**

# **PARTENARIATI**

**Attività  
prevalente**

**Descrizione del  
ruolo operativo del  
partner all'interno  
del progetto**



**Fasi del progetto sulle quali  
interviene il partner**

# GARANZIE OCCUPAZIONALI DEL CORSO

*Per inoccupati / disoccupati*

**le modalità e le azioni per  
agevolare lo sbocco  
occupazionale degli allievi**



**eventuali sbocchi  
occupazionali già  
individuati sul territorio.**

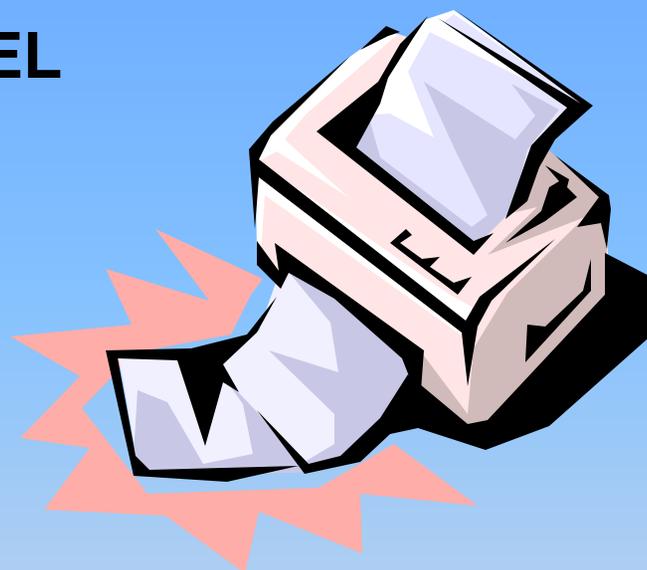
# Struttura modulare del corso

**DESCRIZIONE DEL  
MODULO**

**OBIETTIVI FORMATIVI**

**CONTENUTI**

**TECNOLOGIE,  
ATTREZZATURE E  
STRUMENTI  
DIDATTICI UTILIZZATI:**



## AULA E LABORATORI DIDATTICI

**Indicare le diverse  
tipologie di  
attrezzature di aula  
e/o laboratorio**

**software che si prevedono  
di utilizzare unitamente al  
tempo di impiego**



**Viaggi dei partecipanti al corso**

## GESTIONE DEL PROGETTO

**modalità gestionali  
dell'intero progetto e le  
eventuali deroghe**

**fasi dell'attività formativa e  
non formativa in proprio e  
quelle convenzionate con  
terzi.**

**Progettazione**

**Docenze**

**Coordinamento**

**Direzione**

**Tutoring**

**Amministrazione**

**Attrezzature / locali**

**Grazie per  
l'attenzione**

